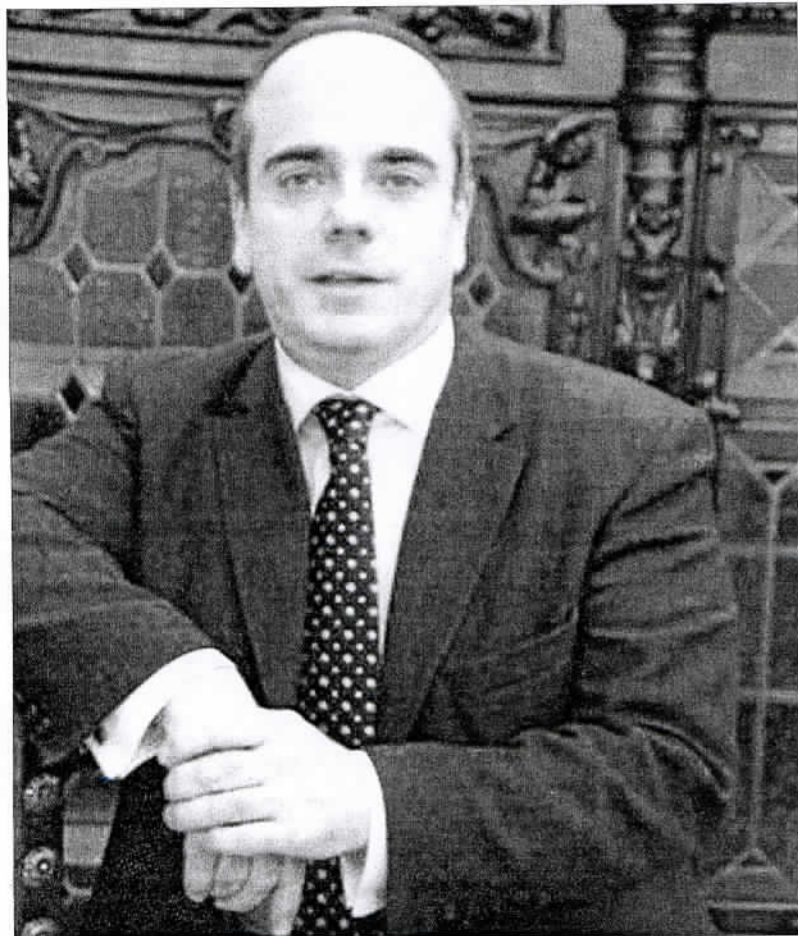


Málaga

FRANCISCO TRIGUERO

SECRETARIO GENERAL DE UNIVERSIDADES DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Al inicio del curso, los rectores de las diez universidades públicas de Andalucía lanzaron un SOS a la Junta por la deuda que ésta acumulaba y que empezaba a afectar a su capacidad de afrontar el gasto corriente o el pago a proveedores. En 2011 sólo recibieron el 60% de las transferencias. Es una deuda que reconoce el Gobierno andaluz, pero que justifica en el incremento de los compromisos presupuestarios.



Francisco Triguero es el secretario general de Universidades de la Junta de Andalucía. LA OPINIÓN

«Hay deuda porque comprometimos más dinero a las universidades»

► La Junta ha solicitado al Ministerio de Hacienda la creación de un fondo de liquidez específico para las universidades, para que puedan atender sus pagos



Ignacio A. Castillo

MÁLAGA

@ia_castillo

■ Es secretario general de Universidades de la Junta desde hace cinco años y medio. Antes fue director general. Y antes, concejal del grupo socialista en el Ayuntamiento de Málaga. Francisco Triguero es de discurso sosegado, pero sostenido. Y lo mismo que defiende a la Universidad de los recortes del Gobierno, es capaz de criticarla por reclamar a la Junta la deuda de 750 millones que mantiene con las diez instituciones académicas públicas de la comunidad. El dinero es el que hay. La administración regional tiene menos ingresos pero ha aumentado sus compromisos económicos con las universidades.

□ ¿Cómo ha podido la Junta de Andalucía ajustar prácticamente al IPC la subida de las tasas universitarias?

□ El real decreto ley 14 que modifica la LOU establece dos cosas: el criterio para la fijación del precio público no es incrementalista sino del coste de la prestación del servicio público. Es decir, estamos ante unas nuevas reglas de juego. Sin embargo, el coste real es difícil de obtener porque no hay una contabilidad anítica implantada, sólo una estimación de ese coste, que nos sirve como referencia. Establecimos una estimación y nos salió un coste medio para el conjunto del sistema. Y teniendo en cuenta esa referencia buscamos dentro de la horquilla el coste más ajustado, sobre todo para primera y segunda, porque tercera y cuarta venía dada.

□ ¿Y esto no puede condicionar la vocación? Esto es. Estudiar Medicina es más caro que estudiar una carrera de Humanidades. ¿Sólo podrían estudiar Medicina aquellos que pudieran permitírselo?

□ En Andalucía nos hicimos esa misma reflexión en su momento: cuidado vaya a ser que un precio público diferenciado entre distintas titulaciones condicione la elección de la titulación y vulnere el principio de igualdad de oportunidades. Dado que es cierto que el coste efectivo de Humanidades es más barato que Medicina, a ver si va a determinar la elección en función del nivel adquisitivo. ¿Cómo lo controlamos? Ofreciendo un precio idéntico para todas las ramas del conocimiento en primera y segunda matrícula.

Así cumplimos, más o menos, ese primer compromiso con nosotros mismos y la propia sociedad.

□ De forma paralela, el Gobierno también ha endurecido los requisitos para acceder a una beca del Régimen General. ¿La Junta de Andalucía va a poder compensar esta situación aumentando los recursos para las ayudas de estudio?

□ Los recursos son los mismos con los que ya contamos. Ese mismo Real decreto tenía un objetivo claro: disminuir las partidas presupuestarias en educación en 3.000 millones de euros, así que cualquier iniciativa que se haga no pue-

de llevar aparejado mayor coste. Eso significa que tenemos 130 millones de euros menos para universidades. Todo aquello que se haga de compensación, que ya tenemos, tendrán que atenderse con esas cantidades o compensando económicamente con los mayores ingresos que las universidades han recibido a través del cobro de las matrículas.

□ ¿Es decir, que sean las propias universidades las que den más becas con recursos propios?

□ O estableciendo factores de corrección para que nadie salga expulsado del sistema por razones económicas, como por ejemplo, aplazado pagos.

□ La UMA, por ejemplo, prevé una auténtica avalancha de peticiones para hacerse con una ayuda de estudio de la Junta, teniendo en cuenta que son más los universitarios que se han quedado sin eca del Ministerio.

□ Esta avalancha de solicitudes se atenderán con los recursos existentes ya aportados. Si damos más dineros se violentaría la ley de estabilidad fiscal. Pero que queda claro que en situaciones de alta emergencia buscaremos soluciones.

□ Pide a las universidades un mayor esfuerzo cuando las instituciones reclaman una deuda a la Junta que en septiembre era de 750 millones de euros. ¿Se están poniendo al día?

□ Se tienen unas deudas con las universidades, es cierto. Pero son consecuencia del incremento de los compromisos que hemos adquirido con ellas. Y hay que enmarcarlo adecuadamente. La Junta es la única administración que ha aumentado estos compromisos. En el año 2012, al conjunto de las universidades andaluzas se le transfirió más cuantía que en el ejercicio anterior. Se tiene una deuda reconocida como consecuencia del incremento de esos compromisos pero en las transferencias no se disminuyó de un año a otro, a pesar de que la Junta ha visto reducido sus ingresos.

□ Los rectores lanzaron un SOS porque no tenían ni para el gasto corriente. ¿El FLA ha servido para reducir la deuda?

□ Los criterios que establece el Gobierno para conceder estos fondos de liquidez son muy estrictos. El orden de prioridades es atender la deuda financiera, pagos al personal con todos sus compromisos, pago a proveedores propios y pago a universidades. Estos criterios condiciona la llegada de liquidez a las universidades. De hecho ya tuvimos oportunidad de trasladarle al Ministerio de Hacienda la necesidad de estudiar la creación de un fondo específico de liquidez para las universidades, ya que son el único sector de la administración pública que no ha tenido ningún FLA para atender a sus proveedores. También pedimos que la CRUE lo solicitara. Hay que tener en cuenta, además, que Andalucía pidió una cuantía en 2012 y recibió la mitad.

□ Los investigadores también están con el agua al cuello.

«En situaciones de emergencia buscaremos soluciones para que nadie sea expulsado del sistema»

«Nos parece terrible disminuir la capacidad de los investigadores porque va en detrimento del futuro»

«El diagnóstico del ministro Wert era atroz y con el tiempo ha ido corrigiendo su virulencia»

► VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

□ Pero hay que tener en cuenta que hay convocatorias y convocatorias y que cada una las gestiona una administración. También hay proyectos europeos, en los que los grupos de investigación andaluces han crecido de forma importante. El Plan Nacional sí prevé un descenso de la inversión en I+D+i. En concreto, los grupos de la UMA van a recibir casi la mitad de lo que recibieron el año pasado, con lo que ello conlleva. No obstante, he de decir que en el presupuesto de la Junta para este año 2013 no se ha producido disminución de créditos en la investigación. No sólo no ha decrecido, sino que se ha visto aumentado 100.000 euros. Puede resultar anecdótico pero lo ciertos es que no ha disminuido.

□ ¿Tardaremos más en salir de la crisis si se ponen obstáculos a la investigación?

□ El factor productivo científico es fijo, permanente y absolutamente activo. Disminuir su capacidad nos parece terrible teniendo en cuenta además que en los últimos años Andalucía ha sido la comunidad que mayor esfuerzo de crecimiento ha mostrado en I+D+i. Cualquiera atentado con esto es peligroso porque va en detrimento del futuro y de nuestra capacidad de ir creciendo y convergiendo en riqueza y desarrollo económico. Y el futuro, en este momento, pasa por

la innovación, y con carácter preferente la ciencia y la internacionalización, por lo que hay que ser más competitivos.

□ ¿Hay demasiadas universidades, como llegó a decir el ministro Wert?

□ Lo que decía el señor ministro con ese diagnóstico atroz era erróneo como el tiempo ha demostrado. De hecho, ya ha corregido esa virulencia contra la universidad pública y porque los datos son insistentes. La CRUE lo ha dicho muchas veces y hay muchos estudios. Si uno mira Andalucía con una extensión equivalente a la Finlancia con 8,56 millones de habitantes, más que Finlandia o Austria, puede comprobar cómo hay menos universidades que en esos países. No sobran universidades en Andalucía. Lo que tienen que mantener es un fortalecimiento y estrategia de alianzas para mejorar el sector productivo y el bienestar social.

□ Sin embargo el Ministerio insiste en darle la vuelta al sistema universitario. ¿Tiene una opinión del informe de la comisión de expertos recientemente publicado?

□ Es verdad que el diagnóstico que hace el informe corresponde con el diagnóstico atroz de Wert al principio. El desarrollo de ese diagnóstico o cómo arreglar las maldades en el documento han sido un poco débiles. Dos personas de esos expertos abandonaron la comisión y otras dos ofrecieron un voto particular a los aspectos más delicados. El martes tenemos una conferencia general de política universitaria y supongo que Wert nos informará. No sé a dónde pretende llegar y no sabemos si es un documento propio del Ministerio, o que lo hace suyo, o se trata de una opción más. Lo que puede decir es que el modelo de universidad está muy bien orientado en Andalucía, muy enmarcado en la estrategia de Lisboa y de especialización inteligente de la UE en el marco horizonte 20.

□ Los rumores sobre el interés de universidades privadas por establecerse en Málaga no cesan... pero son infundados. ¿Cómo lo ve usted?



Francisco Triguero.

□ Que no hay solicitudes. Lo que sabemos, lo sabemos por los medios de comunicación. Sabemos que el alcalde de Málaga había comprometido el espacio de la antigua cárcel a la Universidad Católica de Murcia, pero casi nos consta el abandono del proyecto. Sobre los intentos de un grupo inversor suizo por abrir una universidad privada en Marbella, tampoco nos consta. La semana pasada pude hablar con la alcaldesa de Marbella, Angeles Muñoz, y hemos quedado emplezados para que nos cuenten de qué se trata. De momento sólo contamos con la solicitud de la Universidad Europea de Madrid, que lleva dos años en estudio y a la que le pedimos que me-

joraran su proyecto. Estamos en diálogo permanente.

□ ¿A qué responde toda esta política de confusión?

□ La universidad es un servicio público esencial y no se puede jugar con él, sea prestado por una universidad pública o una privada. Y para impartirlo, está previamente condicionado al ejercicio de ese derecho a que haya una ley autonómica que le reconozca ese derecho. No puede haber actividad universitaria de ningún tipo si no existe ese reconocimiento o una autorización del Consejo de Gobierno de la Junta para realizar una actividad delegada, con un informe previo del Consejo Andaluz de Universidades.

«La UMA ha transformado una provincia que sólo vivía del turismo»

ANIVERSARIO

El secretario general de universidades apuesta por las alianzas estratégicas, como AndalucíaTech, para hacer más competitiva la economía andaluza

□ ¿En qué momento se encuentra la Universidad de Málaga ahora que conmemora su centenario aniversario?

□ Está hablando con alguien que se considera producto puro de estos 40 años ya que soy de la primera promoción y para mí es una enorme satisfacción ya que me dio oportunidad de haber desarrollado mi vida. Y como yo muchos malagueños. Si no llega a ser por la UMA no habrían podido desarrollar todas sus capacidades. Me siento un joven de 40 años. Quitando ese componente personal, hay una cuestión clara: una universidad irradia en su entorno una actividad socioeconómica enorme. Genera un valor añadido a su entorno inmediato. Pero mucho más potente es la capacidad de formación del capital humano a decenas de años vista. La Universidad de Málaga promueve una actividad económica basada en el conocimiento que ha transformado la realidad de su entorno en pocos años. Eso ha ocurrido en Málaga. En el año 1972, Málaga tenía la visión que tenía, dependiente del sector turístico y agroali-

mentario y hoy día tiene el PTA que es referente internacional. Y el PTA no existiría sin la Universidad, ya que la labor de ésta es la generación de conocimiento, su transmisión, transferencia y difusión.

□ ¿Qué opinión tiene de la alianza entre las universidades de Málaga y Sevilla para promover el Campus de Excelencia Internacional?

□ AndalucíaTech es el camino correcto. En una comunidad autónoma tan grande como Andalucía, superior en extensión y población a muchos países de la UE, también con más necesidades, ese despliegue podría llevar aparejado una atomización de la masa crítica e investigadora. Es la estrategia a seguir después de haber logrado que la universidad sea cercana a la población, con una universidad en cada provincia. Ahora hay que lograr la agregación estratégica en cada ámbito para hacer más competitiva la economía andaluza.

□ ¿Es casualidad que se produzcan críticas a la gestión de la rectora y al papel de la Universidad de Málaga precisamente ahora?

□ No lo sé. No voy a entrar a valorar ese tipo de actuaciones que se enmarcan más en lo político que en lo responsable. La UMA ha ayudado a transformar la realidad de Málaga y su provincia. ¿Es mejorable? Sin duda. Pero hay que ver el papel de liderazgo que juega en muchos ámbitos y el prestigio nacional e internacional que tiene. No es un ataque justificado. Si la crítica es constructiva para mejorar, bienvenida sea, pero no lo es.