

MIÉRCOLES,
25 DE ENERO DE 2012

apuntes@epl.es

Opinión

Es necesario motivar en la escuela la celebración del
Día de la Paz. ▶ 32

IES LOS PACOS
Enganchado a ARCE

El instituto de Fuengirola lleva un año afiliado al
proyecto educativo ARCE para crear una red de
resolución de conflictos. ▶ 33

Apuntes

de educación

La Opinión
DE MÁLAGA

SUPLEMENTO DE EDUCACIÓN

Los estudiantes conocen la parte más «verde» del aeropuerto de Málaga

Medio millar de alumnos de Málaga descubren la gestión sostenible a través de talleres

ROCÍO P. LLAMAS MÁLAGA

La gestión de las instalaciones aeroportuarias siempre se presupone complicada, costosa, de gran dificultad y en ocasiones, perjudicial para el medio ambiente. Sin embargo, la Fundación Aena ha puesto en marcha el programa Aeropuertos Verdes con el objetivo de sensibilizar a los alumnos de educación Primaria de la importancia de estas instalaciones como infraestructuras sostenibles al servicio del territorio y de las personas.

El proyecto se llevó a cabo durante el pasado mes de diciembre (entre los días 1 y 12) en cinco aeropuertos de la red de Aena. Durante estos días se realizaron 153 talleres dirigidos a 3.500 escolares de un total de 30 centros educativos. Concretamente, el Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol mostró la cara más ecológica de sus instalaciones a medio millar de estudiantes procedentes de los colegios públicos Bergamín, Colmenarejo, Simón Bolívar, Maruja Mallo, Francisco de Quevedo y Tierno Galván.

El programa ya se ha llevado a cabo en los aeropuertos de Gran Canaria y Barcelona-El Prat y continuará, tras la experiencia malagueña, en los aeropuertos de Santiago y Madrid-Barajas.

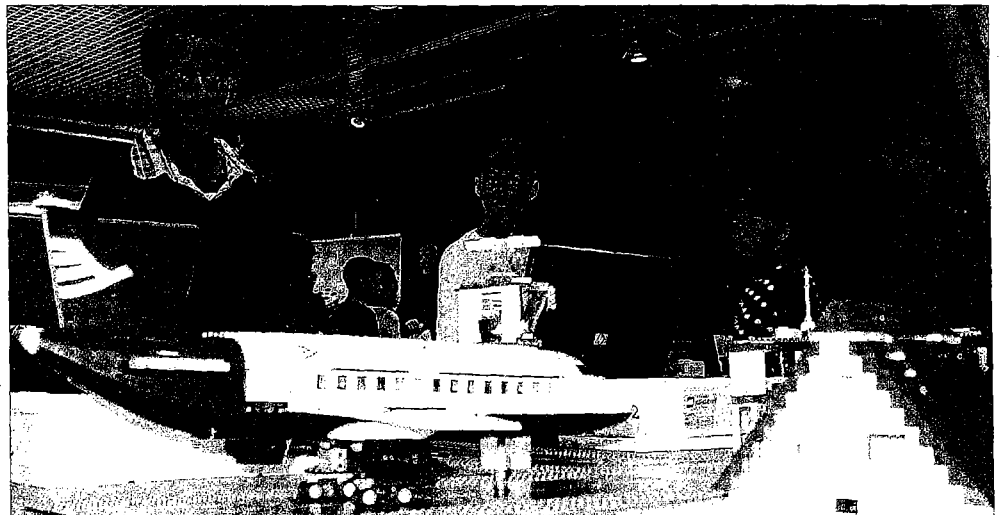
El proyecto Aeropuertos Verdes se centra en un recorrido por el recinto aeroportuario, durante el que los alumnos realizan un taller de simulación de gestión de un aeropuerto, prestando especial atención a las instalaciones y sistemas que contribuyen a que sea una infraestructura sostenible.

Además, los escolares pueden comprobar con detenimiento instalaciones específicas propias de gestión medioambiental, como la planta de tratamiento de residuos del aeropuerto, y conocen, de primera mano, los aterrizajes verdes, un proyecto de Aena Aeropuertos para reducir la contaminación acústica y medioambiental.

Propuestas para mejorar

Tras la visita, los alumnos tienen la oportunidad de realizar un trabajo de investigación en equipo y pueden formular propuestas para la mejora de la gestión medioambiental de estos aeropuertos. Las mejores propuestas serán premiadas en un acto de reconocimiento, que se organizará como broche final del proyecto.

Aeropuertos Verdes presenta una metodología educativa e innovadora, desarrollada conjuntamente con LEGO Educa-



Fotografía de los talleres del año pasado enmarcados en el proyecto Aeropuertos Verdes. L.O.

tion, en la que los alumnos que participan, experimentan y aprenden en base a la construcción y programación de aviones con las tradicionales piezas LEGO y programas informáticos diseñados especialmente para este proyecto.

El taller incluye ordenadores portátiles, aviones-robot de última generación con sensores de movimiento, así como aero-

puertos a pequeña escala. Los monitores han sido especialmente formados por LEGO Education. Se trata, en definitiva, de una nueva fórmula educativa y divulgativa basada en el aprendizaje por experimentación, avalada por numerosos estudios y un conjunto de profesionales de la educación.

Esta nueva propuesta de la Fundación

Aena se enmarca en la línea de divulgación de la importancia de los aeropuertos como infraestructuras necesarias para la movilidad, la economía y el ocio, así como para concienciar sobre la necesidad de que sean sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. Este proyecto se orienta a los alumnos de Primaria con el fin de sensibilizar a las generaciones futuras.

Más de 4.500 escolares visitan las instalaciones aeroportuarias

ROCÍO P. LLAMAS MÁLAGA

Más de 4.000 estudiantes conocieron el Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol durante el pasado curso, dentro del programa de visitas escolares que Aena Aeropuertos desarrolla anualmente para acercar el mundo aeroportuario, del transporte aéreo y de la aviación a los escolares. En 2011, el Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol registró 141 visitas: 43 generales («Ven a conocer el aeropuerto»), 69 al museo y 29 en inglés («Skygate»).

El programa «Skygate», seguido el pasado curso por poco más de un millar de estudiantes, consiste en una visita guiada en inglés y orientada a aproximar el mundo de los aeropuertos a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos Superiores. Los alumnos reciben en inglés las ex-



Fotografía de archivo de visitantes. L.O.

plicaciones sobre la terminal y los procesos aeroportuarios, desde el inicio de un viaje, en la zona de facturación, hasta la llegada, en la sala de recogida de equipajes, pasando por los correspondientes controles de seguridad y pasaportes. Estas visitas guiadas por monitores bilingües se apoyan en un material didáctico, elaborado por un equi-

po de profesores de instituto, que se ha revelado como un instrumento eficaz para compaginar la divulgación del mundo aeronáutico y la familiarización con el idioma.

Asimismo, más de 1.300 estudiantes escolares de segundo ciclo de Primaria, de 9 y 10 años, participaron el pasado año en la actividad «Ven a conocer el aeropuerto». Con la ayuda de material pedagógico diseñado por profesores universitarios especialistas en didáctica y organización escolar, los estudiantes tienen la oportunidad de reproducir el itinerario del pasajero, al tiempo que profundizan más aún en la vida diaria del aeropuerto.

La actividad permite adentrarse en servicios como los de extinción de incendios y de control de fauna, en el que los cetreros descubren los secretos de la tarea de las aves rapaces, ahuyentando la avifauna del entorno del campo de vuelos.

Completaron la oferta didáctica anual del Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol del pasado curso los 2.400 escolares que visitaron el Museo de Aeropuertos y Transporte Aéreo.