



La consejera y responsables de Ayuda en Acción, con niños que este curso participan en el programa piloto. :: SUR

Tres colegios de zonas desfavorecidas enseñarán programación a sus alumnos

Organizado por Ayuda en Acción y con financiación de Google, beneficiará el próximo curso a niños y niñas del María de la O, Lex Flavia y Nuestra Señora de Gracia

FRANCISCO GUTIÉRREZ

MÁLAGA. Para los niños y niñas del María de la O, en Los Asperones, el viaje de fin de curso es una visita a Muelle Uno. «Si no los llevamos nosotros, no lo llegan a conocer», dice su director, Patxi Velasco. En zonas socialmente desfavorecidas, lo que para muchos otros niños y jóvenes es normal, aquí es todo un acontecimiento. Pero ahora, en una sociedad cada vez más tecnológica, la denominada 'brecha digital', es decir, la desigualdad en el acceso a internet y a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, es otro grave problema que se ha detectado entre la población de estas zonas. «Quedarse atrás es quedar doblemente excluidos», señala el director de ese colegio de Los Asperones.

El María de la O ha sido uno de los tres centros malagueños que va a par-

ticipar en el proyecto 'Gen10s', que impulsa la organización Ayuda en Acción con financiación de Google. El programa, que se desarrollará ya el próximo curso, incluye también a los colegios Lex Flavia y Nuestra Señora de Gracia, en las zonas de El Ejido y La Victoria, respectivamente.

El programa se ha implantado ese curso de manera experimental en seis centros de Sevilla y el próximo se amplía a otros once de la capital andaluza y tres de Málaga. Cerca de 500 alumnos y alumnas, de quinto y sexto de Primaria, se han beneficiado así de este proyecto en el que se enseña a programar y trata de romper las brechas digitales reduciendo las barreras socioeconómicas y de género.

La consejera de Educación, Adelaida de la Calle, presidió ayer en Sevilla el encuentro del alumnado, profesorado, madres y padres y empresas tecnológicas que participan por primera vez este curso en el programa 'Gen10s'. Y también asistieron directores y profesorado que se incorpora el próximo curso.

Patxi Velasco saludó la iniciativa y agradeció la inclusión de su centro en un proyecto que va a reforzar la educación digital de los niños y niñas garantizando la igualdad de oportunidades. Durante los próximos dos cursos un voluntario acudiría a estos colegios para formar tanto a los profesores y profesoras como

al alumnado en estas competencias digitales, fundamentalmente programación, a través de una herramienta gratuita, 'scratch'. «Son como los talleres y campamentos tecnológicos que se anuncian por distintas empresas, y que ahora llegarán a nuestros niños y niñas de manera gratuita», dijo el director del colegio de Los Asperones.

«Una iniciativa como esta puede abrir muchas puertas a nuestros alumnos, se trata de hacer accesible a los niños y niñas toda esta tecnología, son los recursos del futuro y para estos niños y niñas sería muy difícil acceder a ellos si no es con iniciativas como esta. Si no lo hacen en el cole, jamás lo van a hacer», afirmó. Hoy mismo se planteará en el claustro cómo encarar estos talleres en la programación del curso. En principio, se impartirá en quinto y sexto, en las horas de apoyo o tutorías. Los niños mostrarán en una página web sus progresos en la programación de estos juegos, y se crea una comunidad en la que interactúan para mostrar sus avances en este nuevo reto, evitar la exclusión tecnológica.



El María de la O, en Los Asperones. :: SUR